

Звіт про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності дитини в ЗДОН№2 «Берізка» міста Ковеля

з 21.10.2024р.-по 25.10.2024р.

На виконання листа управління освіти і науки Волинської обласної державної від 19.09. 2024 року № 3490/01-10/2-24 , листа Управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради від 20.09.2024 року № 01-18/915, наказу ЗДОН№2 «Берізка» міста Ковеля від 20.09.2024р. № 12 о.д., було сплановано та проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.

Готуючись до Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності та під час його проведення педагогічний колектив працював за двома напрямками:

- створення максимально безпечних умов перебування дітей в оточуючому середовищі (вдома, на вулиці);

- усвідомлення дитиною цінності власного здоров'я та життя.

Плануючи проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності, колектив ставив перед собою мету:

- поліпшення якості освітньої роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;

- пропаганда здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків;

- закріплення знань дітей про особисту охайність, основні правила особистої гігієни;

- удосконалення теоретичних знань та практичних навичок працівників закладу;

- вироблення у дітей дошкільного віку вмінь та навичок щодо захисту свого здоров'я під час загрози виникнення надзвичайних ситуацій, оголошення сигналу «Повітряна тривога», пожежі, терористичного акту тощо.

Керівником закладу Філаретовою Т.В. було видано наказ від 20 вересня 2024 року №12 о.д. «Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності», вихователем-методистом Лукашик І.М. складено план заходів по проведенню Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності з дітьми усіх вікових груп.

Були заплановані тематичні дні «Екологізнайко», «Ми-пішоходи, ми-пасажери», «Сам вдома», «Вогонь – друг, вогонь – ворог», «Безпека в побуті». Базуючись на загальних заходах, вихователі складали календарні плани. При потребі вони одержували індивідуальні консультації. План наповнився конкретним змістом освітньої роботи з дітьми.

Протягом Тижня вихователем-методистом Лукашик І.М., заступником завідувача господарства Корольчук В.В:

- перевірено наявність усіх документів системи цивільного захисту в закладі дошкільної освіти;

- перевірено журнали проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки;

- перевірено стан електричного, опалювального обладнання, приміщень та території, стан пожежних щитів та пожежного обладнання;

- перевірено стан дитячих ігрових та спортивного майданчиків;

- перевірено наявність інструкцій, пам'яток з питань безпеки життєдіяльності і правил надання першої допомоги постраждалим від нещасних випадків;

- перевірено стан і забезпеченість медичного обладнання;
- підготовлено консультацію для педагогів «Завдання, організація та проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності».

Вихователями всіх вікових груп:

- поповнено інформаційні папки «Безпека дитини» в кожній групі;
- підготовлено матеріали та виготовлено папки-пересувки «Безпека дорожнього руху», «Правила пожежної безпеки», «Небезпека в побуті», «Бережемо життя і здоров'я дітей», «Особиста безпека дитини», «Як говорити з дітьми про війну», «Небезпечні знахідки», «Правильне миття рук».

Протягом Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності з дітьми усіх вікових груп була проведена відповідна освітня робота:

- заняття з ОБЖД «Бережи своє здоров'я», «Увага, дорога!», «Безпечна поведінка», «Що таке безпека?», «Струм-злюка» (безпечна поведінка з електроприладами), «Будьте обережними малюки, зовсім не іграшки ці сірники», «Ти повинен пам'ятати – про безпеку треба знати, «День обережної дитини», «Знайомі та незнайомі люди», «В гостях у світлофора Моргайка», «Ти повинен пам'ятати – про безпеку треба дбати», «Дитина знає кожна – з цим гратися не можна», «Чистота і порядок – запорука здоров'я», «Школа ввічливості», «Вогонь – друг, вогонь – ворог», «Значення вогню в житті людини, позитивні та негативні наслідки його використання», «Дорожні знаки – азбука для водіїв і пішоходів», «А ми по гриби ходили...», «Найкраще – це життя», «Моя безпека», «Про здоров'я треба дбати» (особиста гігієна)), «Служби допомоги», «Корисна та шкідлива їжа», «Фабрики й заводи – чистота природи», «Де живуть вітаміни», «Сірники – не іграшка», «Великі і маленькі намистинки» (правила поведінки з намистинками), «Щоб не сталося біди» (правила поводження з побутовими приладами), «Всі рослини потрібні для життя», «Подорож до лісу», «Обережно, гриби!», «Небезпечні ситуації»;
- бесіди «Бережи своє здоров'я», «Правила поведінки дітей на дорозі», «Як правильно ходити по тротуарах», діалог-розмірковування «Чи можна чужому відкривати двері?», «Небезпечні розваги», «Небезпечні предмети навколо нас», «Наслідки пустощів із сірниками», «Вулиця потребує до себе поваги», «Зваримо корисний борщик», «Що таке безпека?», «Як люди піклуються про своє здоров'я», «Правила безпеки вдома», «Правила поведінки при пожежі», «Допоможемо Незнайку перейти вулицю», «Як правильно ходити по тротуару», «Вчи і поважай правила дорожнього руху», «Шкідливим звичкам скажемо – Ні!», «Дрібні та гострі предмети», «Обережно, каміння!», «Чим можна грати, а чим ні», «У лісі не можна...», «З незнайомими людьми обережним будь завжди», «Моя сім'я» (свої і чужі люди), «Що слід робити самому, якщо трапилось лихо», «У лікарні», «Безпечні прогулянки», «Сірники – це небезпечно», «Небезпека на природі», «Отруйні та їстівні гриби», «Небезпечні комахи», «Професія «Пожежник»», «Електричні прилади», «Будь обачним, вибухонебезпечні предмети», «Тварини – наші друзі, але й у них буває поганий настрій», «Одяг і пора року», бесіди за набором ілюстрацій «Сам удома», «Дорожні знаки – треба знати», «Служби порятунку (101, 102, 103)», діалог-розмірковування «Я в біду не попаду» (STREAM-освіта), бесіди з дітьми про рідних, знайомих, чужих людей;
- розгляд макету міста (правила дорожнього руху, дорожні знаки, світлофор, дорожня абетка), спостереження за рухом транспорту, екскурсія до пожежного щита, розгляд вогнегасника, інвентарю, яким користуються при гасінні пожеж,

розглядання серії картинок про стихійні лиха, розгляд ілюстрацій «Що таке добре, а що таке погано?», «У лікарні», «У лісі», ілюстрацій із серії «Пожежа», розгляд небезпечної ситуації за українською народною казкою «Колобок»;

- дидактичні ігри «Попередь про пожежу», «Пожежна частина», «Чим можна грати?», «Що корисно для здоров'я?», «Уроки безпеки», «Дорожні знаки», «Цікавий куб», «Чи я правильно роблю?» (правила гігієни), «Виклич рятувальників за телефоном», «Небезпечні ігри», «Ти не злиш, а краще посміхнись», «Підкажи останнє слово», «Їстівні – неїстівні гриби», «Що я покладу до борщику», «Предмети гігієни», «Небезпечні іграшки», «Небезпечні електроприлади», «Що добре, а що погано?», «Безпечно – небезпечно», «Можна – не можна», «Так чи ні?», «Який це предмет? (безпечний чи небезпечний)», «Вогонь – друг, вогонь – ворог», «Небезпечний вогник», «Що потрібно при пожежі?», «Корисна та шкідлива їжа», «Їстівне – неїстівне», «Яка рослина?», «Шкідливі поради», «Мухомори і не тільки», «Гаряче – холодне», «Червоний, жовтий, зелений», «Дорога не для забави», «Що корисно – шкідливо для здоров'я?», «Я в біду не попаду», «101, 102, 103» – важливі номери», «Набери номер», «Обери небезпечні предмети», «Оціни вчинок», «Підкажи та допоможи казковим героям», ігрові вправи «Як я загартовуюсь», «Неслухняні сірники»;
- настільно-друкові ігри «Уроки безпеки», «Дорожній рух», «Що потрібно пожежнику?»;
- сюжетно-рольові ігри «Пожежники», «Лікарня», «Дорожній рух», «Водії»;
- рухливі ігри «Автомобілі», «Літаки», «Поїзд»;
- перегляд пізнавальних відео з дітьми «Безпека дитини у побуті», «Безпечні ігри та іграшки» (безпека вдома), «Лимончик і Мікроб, або навіщо мити руки» (аудіоказка), «Фіксик-вогнегасник», «Безпечні та небезпечні речі для малечі», «Дорожня безпека, допитливим малятам про дорожні знаки», «Безпека дитини у побуті», «Безпека на дорозі», «Протипожежна безпека», «Небезпечні ситуації» (уроки тітоньки Сови),
- розучування та обговорення віршів «Світлофор», «Сірники – не іграшки», бесіди за віршами А. Петренка «Вередуля», І. Січовика «Сірники», Г. Бойка «Здоровим будь», В. Клименка «Хто найважливіший на вулиці?», В. Полинюк «Світлофор», В. Крищенко «Чепуруха», В.О. Сухомлинського «Іграшкова хата не горить», В.С. Загороднюка «Його величність Сірничок», обговорення казок Т. Коломієць «Козенята і вогонь», Н. Красоткіної «Квітка вогню», А. Лопатина «Що таке життя», українських народних казок «Колобок», «Вовк і семеро козенят», «Котик і півник», «Чарівне горнятко», «Івасик Телесик», читання віршів про світлофор, дорожні знаки, обговорення віршів з «Абетки безпеки», вивчення прислів'їв та приказок про вогонь;
- моделювання ситуацій «Правила поведінки в небезпечних ситуацій», «Сам удома», «Ведмедик образився» (поліпшення настрою), «Розкидані кнопки, булавки» (походити по них гумовою іграшкою: наслідки), «Дитина і незнайомиць», «Уроки чистоти» (чищення зубів, миття рук, обличчя), «Небезпечні знахідки» (вибухонебезпечні та підозрілі предмети) тощо;
- продуктивні види діяльності (ліплення, аплікація, малювання, художня праця, СХД) на відповідну тематику: малювання: «Вогонь добрий, вогонь злий» (нетрадиційне), «Мій друг – Світлофор» (предметне), «Пожежа» (сюжетне), нетрадиційне малювання «Пожежники», ліплення: «Світлофор Моргайко», «Мухомор – грибок красивий, але до кошика – зась!», аплікація «Три кольори

Світлофора», художня праця «Вогонь» (площинне, пластилін), СХД: «Колобок на вулиці», розфарбовування схематичних малюнків із зображенням небезпечних побутових приладів, розфарбовування світлофора, розмальовки «Безпека на дорозі»; – конструювання «Термометр із LEGO-конструктора»

– пошуково-дослідницька діяльність «Від чого загорається сірник?», «Властивості води» (пояснити, яку загрозу для здоров'я становить брудна вода), дослід з утворенням вітру (гра: вітер – добре, вітер – погано), діалог-дослідження «Як відрізнити стиглий овоч від недостиглого» (STREAM-освіта);

Робота з батьками проводилась відповідно до плану проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності:

– проведено консультації, бесіди, розміщено інформацію для батьків в соціальних мережах viber, facebook, сайт закладу «Профілактика дитячого травматизму вдома», «Безпечна поведінка на вулицях і дорогах», «Навчаємо правил безпечної поведінки разом», «Особиста безпека дитини», «Вчимо дітей правильно мити руки», «Як говорити з дітьми про війну», «Безпека дітей у наших руках», «Діти та гаджети», «Що робити, коли дитину вкусила комаха: бджола, оса, комар, гедзь», «Дотримуйтесь правил дорожнього руху», «Безпека дитини в побуті», «Правила безпечної поведінки з тваринами», «Діти і вогонь», «Зроби життя безпечним для дітей», «Причини виникнення пожежі»;

– розміщено пам'ятки, поради для батьків в соціальних мережах viber, facebook «Попередження дорожньо-транспортного травматизму», «Безпека дитини в побуті», «Правила поведінки під час пожежі», «Профілактика інфекційних та кишкових захворювань», «Небезпечні речі для малечі», «Правила під час карантину, про які не слід забувати», «Попередження пожежі від дитячих пустощів з вогнем», «Небезпечне в природі», «Як допомогти, коли помітили кліща», «Про отруйні рослини», «Небезпечні комахи»;

– виготовлено папки-пересувки «Особиста безпека дитини», «Безпека дорожнього руху», «Правила пожежної безпеки», «Небезпека в побуті», «Правила особистої гігієни», «Бережемо життя і здоров'я дітей».

Протягом Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності діти добре засвоїли норми та правила безпеки, адже знання подавалися в цікавій ігровій формі.

Педагоги вчили дітей правил безпечної поведінки, спрямовували свою роботу на формування свідомої обачності у дітей, навичок орієнтування та швидкого реагування на надзвичайні ситуації. Вихователі в цікавій, доступній формі та за особистим прикладом проводили всі заходи, спрямовані на захист дітей.

Завжди пам'ятаймо – наша увага, наша турбота і допомога – найдієвіші кроки до захисту дітей від будь-якої небезпеки.

Підготувала: вихователь-методист

Ірина ЛУКАШИК

Фотозвіт додається







