

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 2 «Берізка» м. Ковеля

Затверджено: рішенням
педради від 31.08.2023
Директор ЗДО №2
_____Тетяна ФІЛАРЕТОВА

ПЛАН
роботи вихователя-методиста
на 2023-2024 навчальний рік

**СИСТЕМА РОБОТИ
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ЯСЛА-САДКА) № 2 «БЕРІЗКА»
РОБОТА НАД МЕТОДИЧНОЮ ТЕМОЮ
НА 2023– 2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Проблемне питання: «Формування цілісної життєво-компетентної особистості в умовах дошкільної освіти».

Методична тема: «Інноваційні підходи до організації методичної роботи».

Пріоритетні завдання:

1 Формування основ безпечної поведінки, стрессостійкості та здорового способу життя дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану.

2 Формування культури українського мовлення між учасниками освітнього процесу як основи формування національно-патріотичних почуттів.

Спрямувати діяльність педагогів на формування розмовного мовлення дітей шляхом використання сучасних технологій, розвитку зв'язного мовлення, акцентувати увагу на підвищенні рівня культури українського мовлення дошкільників.



Алгоритм роботи над МТ

I етап Діагностично – концептуальний

1. Аналіз результатів педагогічного процесу.

- Діагностування педпрацівників з метою вивчення рівня їх професійної компетентності.

2. Створення фокус-групи для опрацювання та систематизації результатів діагностики та визначення мети, завдань, методів реалізації даної теми.

3. Теоретичне обґрунтування МТ.

- Ознайомлення всіх членів колективу з аналітичним матеріалом щодо визначення проблеми, обговорення, остаточний вибір МТ.

4. Складання програми дослідження визначеної теми, забезпечення послідовності накреслених заходів, їх взаємодія з іншими напрямками педагогічного процесу.

II етап Теоретична підготовка

1. Загальна теоретична підготовка педагогічного колективу до впровадження в практику нових ідей, рекомендацій:

- консультації;
- семінар-практикум.

2. Вивчення науково - методичної літератури з теми:

- створення тезаурусу,
- картотеки літератури,
- оформлення інформаційно-довідкових матеріалів в дошкільному методичному кабінеті.

3. Розробка фокус-групою моделі впровадження: виділення основних положень, рекомендацій, прийомів.

III етап Практичне дослідження

1. Спрямування всіх напрямків методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагога у контексті дослідження МТ.

2. Самоосвіта педагогів:

- формування особистої педагогічної проблеми й узгодження її з МТ;

- вибір, аналіз, експериментальна перевірка нових методів роботи, використання їх на практиці;
 - осмислення, узагальнення своєї діяльності.
3. Розробка рекомендацій, підготовка заходів щодо реалізації у практичну діяльність.
 4. Вивчення, апробація ППО.
 5. Трансформування інноваційних технологій в практичну діяльність.
 6. Створення інформаційного банку щодо впровадження у навчально-виховний процес результатів роботи над МТ.
 7. Організація взаємовідвідування занять.
 8. Аналіз навчально-методичної та матеріальної бази груп, методичного кабінету, здійснення заходів щодо їх поліпшення.
 9. Удосконалення системи роботи педагогів у контексті роботи над темою.
 10. Звіт про хід реалізації МТ:
 - використання колективних форм методичної роботи (семінари),
 - оформлення постійно діючої педагогічної виставки,
 - проведення аукціону педмайстерності.
 11. Поточний аналіз та управління процесом впровадження.
 - Аналіз та самоаналіз того, як впливає використання пропонованих методів та прийомів на якість навчально-виховного процесу.
 - Контроль і аналіз адміністрацією стану реалізації МТ, планування контролю, координація роботи педагогічного колективу.
 - Організація педрад, семінарів, лекцій, відкритих занять з метою узагальнення набутого досвіду.
 12. Контрольно-аналітична діяльність методичної служби в процесі виконання роботи за темою:
 - порівняльний аналіз проблематики та ходу роботи педагогів над темою;
 - координація усіх ланок методичної роботи;
 - забезпечення переходу від пошуку до моделювання та практичного застосування.

- стимулювання діяльності педагогів.

IV етап Підсумковий.

1. Узагальнення та аналіз над темою, підготовка практичних рекомендацій.
2. Проведення творчих майстерень кращих педагогів.
3. Оформлення результатів досліджень у вигляді методичних порад.
4. Проведення підсумкової конференції з виставкою методичних та дидактичних досягнень педагогів.

Очікуванні результати

1. Дотримання єдиного педагогічного кредо. Визначення загальних цінностей, традицій у ЗДО.
2. Удосконалення змісту, форм і методів методичної роботи у ЗДО.
3. Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів.
4. Використання набутого досвіду на практиці.
5. Створення сприятливого психолого-педагогічного клімату.

II МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ

2.1 ПЕДАГОГІЧНА РАДА

	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Примітка
1.	Про завдання діяльності колективу на 2023-2024 навчальний рік в умовах воєнного стану та пріоритетні напрямки створення іміджу сучасного закладу дошкільної освіти: 1. Про обрання секретаря педагогічної ради на 2023/2024 н. р. 2. Про підсумки роботи колективу за 2022/2023 навчальний рік. Аналіз виконання рішень педагогічної ради № 4 3. Обговорення Листа МОН від «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році». 4. Схвалення річного плану роботи ЗДО на 2023/2024 навчальний рік. Завдання педагогічного колективу на 2023/2024 навчальний рік 5 Про перелік чинних освітніх програм для використання у 2023/2024 навчальному році у закладі дошкільної освіти. 6. Про затвердження: 6.1. Освітньої програми за якою буде працювати заклад. 6.2. Видів та форм перспективного та календарного планування освітнього процесу. 6.3. Орієнтовного розподілу занять на 2023-2024 н.р. 6.4. Списку педагогів, які атестуються в 2024 році. 6.5. Списку педагогів, які підвищують кваліфікацію в 2023- 2024 н.р. 7. Щодо ознайомлення педагогів з методичними рекомендаціями серпневої конференції. 8. 7 порад, як працювати ефективно в умовах невизначеності та дії правового режиму воєнного стану. 9. Проект рішення педагогічної ради.	31.08.2023	Директор Вихователь-методист	

2.	Щодо формування повноцінно життєтворчої особистості дитини, яка поєднує в собі духовне мовленнєве багатство, патріотизм, соціально - моральну чистоту, шляхом формування культури українського мовлення засобами української народної казки та поетичних творів сучасних авторів. 1. Про виконання рішень попередньої педради. 2. Про організацію освітньої роботи з дітьми на основі літературного тексту. 3.Щодо виховання патріотів змалечку. 4.Про формування комунікативної компетенції дітей дошкільного віку : методи інтерактивної взаємодії 5. Про скарги українського фольклору – дітям XXI століття 6.Диспут «Як сконцентруватися на роботі під час війни» Поради: Сім ознак безстресового освітнього процесу. 7. Про результати тематичної перевірки «Вивчення рівня мовленнєвого розвитку дитини». 8. Проект рішення педагогічної ради.	19.12.23	секретар вихователь-методист Абрамчук М.Ю. Шиліпук М.М педагоги директор секретар	
3.	«Прогулянка-як важлива умова формування здоров`язбережувальної компетенції» 1 Про виконання рішень попередньої педради. 2Про організаційні умови проведення прогулянок. 3 Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми в умовах військового стану. 4. Про види прогулянок. 5 Про мовленнєві ігри та вправи на прогулянках(з досвіду роботи). 6 Про використання видів музичної діяльності на прогулянці.	13.02.24	секретар вихователь-методист фізінструктор Місюра Н.Д. Абрамчук М.Ю. музкерівник	

4.	Підсумки діяльності педагогічного колективу, виконання річного плану роботи за 2023-2024 навчальний рік. Досягнення та проблеми 1. Про виконання рішень попередньої педради. 2. Про результати моніторингу педагогічної діяльності педагогів. 3. Про фізичну готовність дітей до навчання в школі. 4. Про психологічну готовність дітей шестирічного віку до навчання у школі. 5. Про результативність освітньої діяльності з дітьми старшого дошкільного віку. 6. Про організацію літнього оздоровлення дітей. Затвердження плану роботи. 7. Обговорення пріоритетних завдань роботи ЗДО на 2024/2025 навчальний рік 8. Проект рішення педради	25.05.24	директор вихователь-методист	
----	--	----------	---------------------------------	--

2.2 ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
1.	Опрацювати документи, матеріали законодавства України про освіту, новинки науково-методичної літератури, поради, пам'ятки в умовах військового стану.	до 01.09.2023	директор вихователь-методист	
2.	Провести співбесіди з педагогами з питань особливостей педагогічно-методичних вимог до роботи з дітьми кожної вікової групи з врахуванням умов військового стану.	до 05.09.2023	директор вихователь-методист	
3.	Вивчати рівень педагогічної майстерності вихователів в докурсовий і після курсовий	постійно	вихователь-методист	

	період.			
4.	Надати кожному педагогу допомогу у виборі проблемного питання з метою удосконалення педагогічної майстерності.	до 31.08.2023	вихователь-методист	
5.	З метою надання методичної допомоги систематично вивчати питання самоосвіти педагогів.	вересень-травень	вихователь-методист	
6.	Набувати нових знань, удосконалювати свої професійні знання та уміння	систематично	педагоги	
7.	Проводити оперативні наради, педгодини, спрямовані на визначення системи педагогічних впливів, що забезпечують підвищення якості освітнього процесу.	постійно	директор вихователь-методист	
8.	Удосконалювати навички роботи з ІКТ та активно впроваджувати їх в освітній процес	постійно	вихователь-методист	
9.	Провести семінар-практикум для педагогів за темою: «Ми українці і нам є чим пишатись» Мета: Формування соціально-громадянської компетентності дітей шляхом зміцнення національної ідентичності, утвердження позицій громадянина своєї країни та виховання ціннісного ставлення до своєї родини як частини історії, традицій, мови та культури свого народу; Форма проведення: тренінг. План семінару-практикуму: ➤ Вступне слово; ➤ Лекція про національну ідентичність, мову, історію та культуру свого народу; ➤ Групова робота: визначення та обговорення цінностей та традицій, що важливі для	20.11 23	вихователь-методист	

	учасників; ➤ Вправи та ігри, спрямовані на зміцнення національної ідентичності та формування громадянських позицій; ➤ Обговорення результатів практичної роботи; Підведення підсумків.			
10.	Працювати над освітніми програмами «Українське дошкілля» (нова редакція авт. кол. Білан О.І., Возна Л.М., та інш.), «Скарбниця моралі» Лохвицька Л.В., Єфименко М. «Казкова фізкультура».	впродовж року	Директор, вихователь-методист педагоги	
11.	Залучити педагогів різних категорій(вихователів, музкерівника, інструктора з фізкультури, сестру медичну старшу, вихователів раннього віку) до участі в міських методичних об'єднаннях, семінарах.	протягом року	директор вихователь-методист педагоги ст. м/с	
12.	КОНСУЛЬТАЦІЇ ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ 1 Заходи безпеки під час військового стану. 2 Як створити е-портфолію. 3 Ігри в укритті. 3 Як сформувати психологічну стійкість педагогів у складних обставинах. 4 Як навчити дітей здоровому способу життя. 5Музика в повсякденному житті дитячого садка. 6 Роль вихователя у формуванні безпечного середовища в умовах воєнного стану. 7Використання здоров'язберігаючих технологій у фізичному вихованні дітей в умовах ЗДО: банк нових ідей.	серпень вересень жовтень листопад грудень січень лютий березень	медсестра Новицька Г. вихователь-методист Олещук Т.В. фізінструктор музкерівник вихователь-методист фізінструктор	

	8Виховання почуття патріотизму на музичних заняттях.	квітень	музкерівник	
	9 Мистецька освіта дошкільників: не відтворювати, а творити.	травень	Новицька Г.	
	Педагогічні години			
	1 Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2023-2024 н. р.»	серпень	директор	
	2 Партнерські відносини в колективі ЗДО.	жовтень	методист	
	3Розвиваємо активне мовлення дошкільників.	грудень	методист	
	4Забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку.	лютий	методист	
	5Система створення ситуації успіху в освітньому процесі	березень	методист	
	6 Організація освітньо-оздоровчої роботи в закладі дошкільної освіти влітку.	травень	методист	
	Колективний перегляд занять та режимних моментів			
	-Розвиваючі мовленнєві ігри для наймолодших.	листопад	Шлапа С.В.	
	-Мовленнєве заняття (ст.гр.)	листопад	Абрамчук М.Ю.	
	-Традиційне заняття з використанням мовленнєвих ігор та вправ для дітей середнього дошкільного віку	грудень	музкерівник	
	- Інтегроване заняття до Дня Збройних Сил України (виготовлення оберегів захисникам).	грудень	Лукашик І.М.	

	-Заняття –квест «Козацькі забави». -Ранкове коло.	лютий березень	фізінструктор Місюра Н.Д.	
--	--	-------------------	------------------------------	--

2.3 РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ТВОРЧОСТІ

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відпові дальний	Примітка
1.	Проводити міні-тренінги з вихователями, які готують колективний перегляд занять.	вересень-травень	директор, вихователь-методист	
2.	Провести щорічний методичний фестиваль «Арсенал педагогічної майстерності».	лютий	вихователь-методист вихователі музкерівник	
3.	Продовжувати практику надання консультацій з метою попередження і усунення недоліків в освітньо-виховному процесі.	за необхідні стю	директор, вихователь-методист	
4.	Проводити розвантажувальні міні-тренінги з метою попередження професійного вигорання.	за необхідні стю	вихователь-методист	
5.	Провести дні мистецтв в ЗДО: - день музики; - день художника; - день поезії; - день театру; - день танцю.	02.10.23 10.10.23 21.03.24 27.03.24 29.04.24	вихователь-методист вихователі	
6.	Організувати конкурс на кращого читця серед середньої та старшої групи (в закладі).	листопад	вихователь-методист педагоги	
7	Організувати щорічні виставки-конкурси:			

	1.«Барви осені». 2.«Парад сніговиків». 3.«Великодня писанка».	листопад січень квітень	вихователь-методист педагоги	
8	Майстер-клас «Моє е-портфоліо»	листопад	Новицька Г.П.	
9	Майстер-клас «Використання нейровправ».	січень	Абрамчук М.Ю.	

2.4 САМООСВІТА

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1	Вивчати нормативні документи з питань навчання та виховання на нарадах при директорі.	впродовж року	
2	Вивчати зміст, методичні рекомендації, наукові коментарі та практичні матеріали для роботи за БКДО та програмою «Українське дошкілля» та з питань створення безпечного розвивального середовища.	впродовж року	
3	Систематично опрацьовувати нову методичну та періодичну літературу з метою використання нових ідей, інноваційних технологій виховання та навчання, педагогічної спадщини у практичній діяльності.	впродовж року	
4	Поглиблено працювати та накопичувати, систематизувати теоретичний та практичний матеріал з обраної науково-методичної роботи.	впродовж року	
5	Організувати курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників з підготовкою доурсових завдань таких педагогів: Філаретова Т.В., Щикальова І.В.. Заслухати цих педагогів на нараді при директору про результативність курсової перепідготовки.	згідно плану	директор вихователь-методист

6	Провести чергову атестацію таких педагогів: Абрамчук М.Ю; позачергової-Шиліпук М.М.	до 01.04. 2024 р.	атестаційна комісія
7	Оформити підписку періодичної преси: «Дошкільне виховання».	листопад	вихователь-методист, педагоги
8	Організувати роботу постійно діючого прес-центру «Новини періодичної преси».	щомісяця	вихователь-методист
	Проблемні питання педпрацівників.		
	1.«Впровадження в практику роботи систему оцифрування документації».	Створення документації, 2024	Філаретова Т.В.
	2.«Формування у дошкільників національно-патріотичних почуттів засобами фізичного виховання»(1рік).	збірник, 2025рік	Щекальова І.В., інструктор з фіз.вих.
	3.«Розвиток соціальних та пізнавальних навичок, через ранкові зустрічі».	Підбірка конспектів ранкових зустрічей «Виховуємо патріотів», 2024	Олещук Т.В.,
	4.«Гра як засіб розвитку пізнавальних здібностей дітей молодшого дошкільного віку».	Картотека ігор на молодшу групу, 2024	Місюра Н.Д.
	5. «Розвиток пізнавальних здібностей дітей старшого дошкільного віку через гру».	Добірка ігор та вправ на розвиток пізнавальних здібностей, 2024р.	Абрамчук М.Ю.,
	6.«Інтерактивні методи навчання педагогів»	Електронний каталог інтерактивних методів	Лукашик І.М.,

	7. «Розвиток естетичного смаку у дітей через образотворчу діяльність».	навчання,2025 Збірник занять ,2024	Новицька Г.П.,
	8 «Використання дидактичних ігор з дітьми раннього віку для засвоєння кольорів та форм».	Каталог дидактичних ігор та вправ,2023	Шлапа С.В.
	9 «Розвиток мовлення дітей раннього віку»	Підбірка дидактичних ігор,2026	Бондарчук Н.А.
	10 «Емоційний та оздоровчий вплив музики на розвиток дітей старшого дошкільного віку».	Збірник «Музикотерапевтичні практики в роботі з дітьми ст.дошк.в.», 2024	Шиліпук М.М.
	11 « Lego як інноваційна технологія всебічного розвитку особистості».	Збірка Lego-ігор,2025	Вижовець Н.М.

2.5 ВИВЧЕННЯ, ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

1.	1 Продовжити вивчення ППД вихователя ЗДО №6 міста Ковеля Гиричук Н.П. «Збагачення естетичного досвіду старших дошкільників засобами художнього мистецтва і слова». 2 Продовжити вивчати та впроваджувати в практику роботи ППД: -«Навчання правил пожежної безпеки в дитячих дошкільних закладах»(ДНЗ№6); -«Лесезнавство в ДНЗ» (ЗДО №6 м.			
----	--	--	--	--

	Ковель) ; - інструктора з фізичного виховання(ЗДО №9 м. Ковель). 3 Продовжити вивчення ППД ЗДО №11 «Інтеграція Legотехнологій в освітній простір ЗДО».			
--	---	--	--	--

2.5 ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІВ НА 2020-2025 Н.Р.

№ з\п	Прізвище, ім'я по батькові	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Філаретова Т. В.				К	А
2	Абрамчук М. Ю.			К	А	
3	Місюра Н. Д.	К	А			К
4	Щекальова І. В.				К	А
5	Лукашик І. М.		К	А		
6	Олещук Т. В.		К	А		
7	Бондарчук Н. А				д/в(К)	А
8	Подліпінська О. О.	КА				
9	Новицька Г. П.		К	А		
10	Шлапа С.В.			К		А
11	Шиліпук М.М.			К	П А	
12	Вижовець Н.М.				К	А

2.6 МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відпові- дальний	Примітка
1.	Діагностика педагогічної майстерності педпрацівників ЗДО.	Вересень березень	методист	

2.	Педагогічна діагностика рівнів розвитку дітей, рівня виконання державних стандартів дошкільної освіти.	2-3р/рік	директор методист вихователі	
3.	Діагностика фізичного розвитку дітей.	2р/рік	інструктор з ф-ри	
4.	Діагностика музичного розвитку дітей.	2р/рік	музкерівник	
5.	Моніторинг предметно-розвивального середовища в ЗДО.	1-2 р/рік	директор методист	
6.	Моніторинг навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в ЗДО.	вересень жовтень	методист	
7.	Моніторинг організації освітнього процесу в ЗДО	жовтень	директор методист	
8.	Моніторинг оцінювання якості надання дошкільникам освітніх послуг, рівня виконання державних стандартів дошкільної освіти, програми ЗДО.	2-3 р/рік	директор методист	

Засідання проблемної групи

Тема «Як створити освітнє середовище, яке мотивує, активізує, зберігає та розвиває»

Мета: створити освітній простір, адекватний змінам в освіті, сучасним тенденціям розвитку, конкурентоспроможності в умовах, що відповідають соціальним запитам суспільства; розвивати емоційну сферу дітей, творчі задатки, художньо-естетичні смаки, створювати умови, у яких дитина може випробувати себе в різних ролях та діяльностях, реалізувати свої бажання.

Керівник проекту: директор Філаретова Т.В..

Склад проблемної групи: вихователь-методист Лукашик І.М., фізінструктор Щекальова І.В., вихователі Абрамчук М.Ю.(ст. гр.), Вижовець Н.М.(І мол. гр.)

Завдання:

- вивчити стан проблеми в науково-методичній літературі та передовий педагогічний досвід;
- проаналізувати особливості території ЗДО;
- впроваджувати технологію в роботу закладу дошкільної освіти

План роботи

№ п/п	Форма проведення заходу	Зміст заходу	Термін проведення	Відповідальний
Теоретична частина				
1	Організаційне засідання	Обговорення плану роботи на рік. «Як створити освітнє середовище, яке мотивує, активізує, зберігає та розвиває». Аналізуємо зміни	Вересень	Вихователь-методист
2	Методичні рекомендації	Комунікативно-освітній простір ЗДО в умовах війни	Жовтень	Вихователь-методист
3	Круглий стіл	Освітнє середовище дитячого садка: що врахувати під час оцінювання. Параметри оцінювання якості освітнього середовища	Листопад	Вихователь
4	Педагогічний всеобуч	Проектуємо предметно-ігрове середовище	Грудень	Вихователь
5	Педагогічний всеобуч	Стіни, стеля та підлога, які говорять: упроваджуємо технологію	Січень	Вихователь
6	Круглий стіл	Організація безпечного інформаційного середовища вдома	Лютий	Вихователь
7	Організаційне засідання	Заклад дошкільної освіти як єдиний розвивальний	Березень	Вихователь
8	Організаційне	Підсумок роботи	Квітень	Вихователь

	засідання	проблемної групи		
Практична частина				
1	Організаційне засідання	Комунікативно-освітній простір ЗДО: поєднуємо форми, формати, режими	Жовтень	Всі члени проблемної групи Вихователі
2	Методичний ринг	Оцінювання якості предметно-просторового розвивального середовища груп	Листопад	Вихователі
3	Методичний ринг	Концептуальні підходи до розроблення моделі предметно-ігрового середовища	Грудень	Вихователі
4	Організаційне засідання	Поновити картотеку методичних матеріалів та тематичних статей до змісту «Розвивальне середовище».	Січень	Вихователь
5	Методичні рекомендації	Безпека дитини в інформаційному просторі	Лютий	Вихователь
6	Круглий стіл	Розвивальне середовище не напоказ, а для дітей	Березень	Вихователь
7	Організаційне засідання	Підсумок роботи проблемної групи	Квітень	Вихователь-методист

3. РОБОТА МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Примітка
1.	Скласти розклади занять.	До 31.08.23	вихователь-методист	
2.	Забезпечити зручне розміщення матеріалів у кабінеті, змістовне наповнення папок.	до 09.09.2023	вихователь-методист	
3.	Впроваджувати у практику роботи передові інноваційні технології : М Монтессорі, М.Єфименка, ІКТ, ТРВЗ, Карла Орфа.	вересень-травень	вихователь-методист	
4.	Оновити стенд у методичному кабінеті «Методичний калейдоскоп».	вересень	вихователь-методист	
5.	Продовжувати вести картотеку періодичної преси.	впродовж року	вихователь-методист	
6.	Поповнити методичний кабінет наочно-дидактичними посібниками, науковою, навчально-методичною літературою.	впродовж року	вихователь-методист,	
7.	Організувати постійно діючі виставки: -Готуємось до педради; -Новинки літератури.	згідно плану	вихователь-методист,	
8.	Поповнити кабінет добіркою матеріалів з соціально-ромадянського, патріотичного, морального виховання.	березень	педагоги вихователь-методист,	
9.	Поповнити добірку мультимедійних дидактичних ігор	квітень	вихователь-методист,	
10.	Організувати відкриті покази занять та режимних моментів.	згідно плану	вихователь-методист	
11.	Провести аналітико-прогнозоване анкетування педагогів щодо	травень	вихователь-методист	

	планування роботи на 2024-2025 н. р.			
12.	Робота над проектом плану роботи закладу на 2024-2025	червень-серпень	вихователь-методист	
13.	Сприяти поновленню матеріалів на сайті ЗДО.		вихователь-методист, Новицька Г.П.	
14.	Сприяти публікацій матеріалів педагогів у педагогічній пресі та інтернет ресурсах.			
ДЛЯ ЗАНЯТЬ У ГРУПАХ				
І МОЛОДША ГРУПА				
Виготовити дидактичні ігри:				
-«Склади речення»;		вересень	Шлапа С.В.	
-«Хто сховався?»;		листопад		
-«На фермі, у воді, у лісі, у небі».		лютий		
Придбати набір лего 6 цеглинок на кожну дитину.		березень		
Виготовити дидактичні ігри:				
-«Гудзики для сукні»,		жовтень	Вижовець Н.М.	
-«Чарівний мішечок»,		грудень		
-«Чим граються і що вдягати».		лютий		
II МОЛОДША ГРУПА				
Виготовити дидактичні ігри:				
-«Чим багата українська хата?»;		жовтень	Олещук Т.В.	
-«Безпечна й небезпечна скринька»;		листопад		
-«Склади вишиванку»;		березень		
-«Збери намисто для Оксанки»;		січень		
-«Родинне дерево».				
Виготовити дидактичні ігри:				
-«Поясніть чому?»;		жовтень	Місюра Н.Д.	
-«Наш город»;		грудень		
-«Де чії речі?».		березень		

Придбати папку «Гра в житті дитини» СЕРЕДНЯ ГР. Виготовити дидактичну гру: -«Карта України?»; -каталог дидактичних ігор патріотичного спрямування. Поновити календар природи. Виготовити дидактичну гру: -«Більше, менше, дорівнює?»; Поновити куточок іменинника, куточок настрою. Придбати національний куточок. СТАРША ГР. Виготовити дидактичні ігри: -«Мама радіє-мама сумує»; -«Про здоров`я треба знати, про здоров`я треба дбати»; -«Вишиванка». Виготовити папку-ширму: -«Чим зайняти дітей під час прогулянки на природі?» Виготовити дидактичні ігри: -«Для чого?»; -«Описові розповіді про тварин». ДЛЯ ЗАНЯТЬ В МУЗИЧНО-СПОРТИВНОМУ ЗАЛІ Декорування музичної зали до музичних свят і розваг згідно сезону. Виготовити музично-дидактичні ігри: -«Краплинки великі та маленькі»,	квітень вересень листопад березень жовтень лютий грудень листопад лютий березень вересень жовтень грудень березень вересень грудень березень вересень	Щекальова І.В. Лукашик І.М. Новицька Г.П. Абрамчук М.Ю.. музкерівник	
--	---	---	--

	-«Курка і курчата», - «Відгадай», - «Хто мешкає у будиночку», -«Знайди іграшку». Папку «Дихальні вправи». Виготовити ілюстративний матеріал. Розробити картотеку ігор патріотичного спрямування. -Виготовити нестандартне обладнання для занять з фізкультури.	листопад лютий березень вересень листопад лютий березень	Інструктор з фізичної культури	
--	--	--	--------------------------------	--

4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА

4.1 ВЗАЄМОДІЯ З БАТЬКАМИ

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
1	Проводити консультації для батьків «Назустріч один одному».	Впродовж року	Методист педагоги	
2	Оновити стратегію і тактику взаємодії педагогів з батьками, змінити загальні форми роботи з ними на індивідуальні та групові(онлайн).			
3	Вивчення потреб та очікувань батьків щодо співпраці з ЗДО.	вересень		
4	Організація батьківських зборів та індивідуальних зустрічей для обговорення питань виховання дітей та планування співпраці.	вересень		

КОНСУЛЬТАЦІЇ ДЛЯ БАТЬКІВ				
1.	«Що виховує дитячий садок».	вересень	Шлапа С.В.	
2.	«Особливості патріотичного виховання дошкільнят в сучасних умовах».	жовтень	Щекальова І.В.	
3.	«Вчимо дітей спілкуватися».	листопад	Абрамчук М.Ю.	
4.	«Як залучити дітей до морально-патріотичного виховання вдома».	грудень	Олещук Т.В.	
5.	«Українська народна пісня-частина народної медицини»	січень	музкерівни к	
6.	«Навпроти чи поряд? Або як співпрацювати з батьками вихованців »	лютий	Лукашик І.М.	
7.	«Погані слова в благополучній родині».	березень	Новицька Г.П.	
8.	«Lego-житті дитини».	квітень	Вижовець Н.Д.	
9.	«Труднощі в спілкуванні? Допоможе гра».	травень	Місюра Н.Д.	

Батьківські збори				
I молодша група				
1.	Зустріч за круглим столом «Адаптація дітей до умов ЗДО». 1. Спільна робота вихователя та сім'ї з соціальної адаптації. 2. Програмові вимоги навчально-виховного процесу. 3. Вибори батьківського комітету та його затвердження. 4. Анкета для батьків «Ваша дитина».	вересень	вихователі	
2.	Вечір сімейного спілкування «Криза трьох років» 1. Попереду криза трьох років. 2. Дискусія на тему «Я-сам».	березень	вихователі	

	3.А у нас...(обмін досвідом). 4.Анкета «Дітей виховують батьки, а батьків...»			
II молодша група				
1.	Лекторій для батьків Становлення особистості молодшого дошкільника 1.Вікові особливості молодших дошкільників. (Пам'ятка для батьків) 2.Завдання виховання та навчання дітей у світлі вимог програми «Українське дошкілля» з урахуванням умов військового часу 3.Створення безпечних психологічних умов зростання дитини в умовах військового часу.(Психологічний порадник для батьків) 4.Вибори батьківського комітету.	вересень	вихователі	
2.	Усний журнал «Безпека дитини в ваших руках». 1.Як запобігти дитячому травматизму. 2. Анкета для батьків «Правила дорожнього руху». 3. Скринька запитань: «Чого ви чекаєте від роботи вихователів і працівників дитячого садка?» 4 На порозі літо(безпека дітей під час літнього відпочинку).	квітень	вихователі	
Середня група				
1.	Круглий стіл «Патріотизм плекається в родині» Повістка денна: 1. Завдання національно – патріотичного виховання дошкільників у світлі вимог БКДО та освітньої програми 2. Анкетування «Громадянське виховання дошкільників» 3. Експрес - огляд національного	вересень	вихователі	

	куточка та групових міні – музеїв 4.Вибори батьківського комітету. 5 Різне.			
2.	Батьківська конференція. «Організація загартування дітей в умовах сім'ї. 1.Використання природних чинників загартування дошкільників. 2. Давні українські оздоровчі традиції. (презентація) 3. Особливості організації загартування дітей у домашніх умовах. Поради батькам щодо загартування дітей. 4. Пам'ятка для батьків «Загартовуємо дітей вдома»	квітень	вихователі	
Старша група				
1.	Батьківські посиденьки «Козацькому роду нема переводу» 1.Особливості розвитку, завдання виховання та навчання дітей на 2023-2024 н. р. за програмою «Українське дошкілля». 2.Етнопедагогіка в дії. Роль батька в сучасній сім'ї. 3.Бліц-турнір «Народна мудрість про родинне виховання» 4. Гра з батьками «Хочу-боюся». 5.Вибори батьківського комітету	вересень	вихователі	
2.	Бесіда за круглим столом «Готовність дитини до навчання в школі». 1.Сім'я на порозі шкільного життя. 2.Як допомогти дитині в навчанні? 3.«Рекомендуємо, пропонуємо» (пам'ятка батькам майбутніх першокласників). 4.Роль батьків у розвитку мовлення дітей.	квітень	вихователі	

Загальносадові батьківські збори

1	«Успішне виховання – безпека дітей» 1. Умови успішного виховання. Граматика дисципліни. 2. Поведінка в родині (пам'ятка для батьків) 3. Як вести себе батькам у складних життєвих ситуаціях (ситуації і поради). 4. Розвага «Садок та родина-захист для дитини». 5. Обрання батьківського комітету.	жовтень	директор вихователь-методист фізінструктор музкерівник	
2	«Наші діти стали старшими на рік». 1. Звіт директора. Аналіз підсумків освітньо-виховного процесу. 2. Підведення підсумків навчального року. 3. Інформація про стан безпеки в ЗДО: повідомлення про здоров'я та безпеку вихованців, заходи, які були прийняті для забезпечення їх безпеки. 4. Планування заходів на літо: рекомендації батькам щодо того, як організувати дозвілля дітей на літніх канікулах та ідеї для спільних заходів.	квітень	директор вихователь-методист фізінструктор голова БК педагоги	

4.2 МАСОВІ ЗАХОДИ, ДІЙСТВА ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОГО, МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНОГО ЦИКЛІВ

Загальносадові свята

№ п/п	ЗМІСТ	Термін	Примітка
1.	День знань. Веселощі з Мальвіною.	Вересень	

2.	День Захисника. Здорові зростаємо-Україну захищаємо.	Жовтень	День відкритих дверей
3.	Ой хто, хто Миколая любить?	Грудень	
4.	Різдво Христове в Україні.	Січень	
5.	Стрітення.	Лютий	
6.	ОБЖД. Садок і родина- на варті захисту дитини.	Квітень	День відкритих дверей
7.	День Вишиванки.	Травень	

**Музичні свята і розваги.
Перша молодша група.**

№ п/п	Зміст	Термін	Дата	Примітка
1	«В гості до іграшок» (розвага)	Вересень	1-4 середа місяця	
2	Казка «Курочка Ряба» (настільний театр)	Вересень		
3	Вивчення дитячих потішок та забавок (дозвілля з елементами музикотерапії)	Жовтень		
4	«Ведмедиків спати час» (розвага)	Жовтень		
5	«Малюки в осінньому лісочку» (розвага)	Листопад		
6	«Навіщо мити руки» (розвага з ОБЖД)	Листопад		
7	«Хто сказав: «Няв»?	Листопад		
8	«Ой хто, хто Миколая любить» (розвага)	Грудень		
9	«Чарівна сніжинка» (свято)	Грудень		
10	«Зимонька в гостях у малят» (розвага)	Січень		
11	«Зима прийшла». «Зима і діти» (музичні ігри)	Січень		
12	«Зимова прогулянка ляльки» (розвага)	Лютий		
13	«Бабуся і кошенята» (розвага)	Лютий		
14	«Весняна прогулянка» (розвага)	Березень		
15	«Мурка і Бобик завітали у	Березень		

	садок» (розвага)			
16	«Клоун в гостях у малят» (розвага)	Квітень		
17	«Тетянка та її друзі» (лялькова вистава)	Квітень		
18	«Наші маленькі пішоходи» (розвага з ОБЖД)	Травень		
19	Концерт за участі дітей старшої групи.	Травень		

**Музичні свята і розваги.
Друга молодша група.**

№ п/п	Зміст	Термін	Дата	Примітка
1	«Казка «Котик і Півник» (настільний театр)	Вересень	2-3 середа місяця	
2	«Повний козубок» (розвага)	Вересень		
3	«Пригоди ведмежат» (розвага)	Жовтень		
4	«Добрі справи Мухоморки»(свято)	Жовтень		
5	«У гості до Світлофорчика» (розвага по ОБЖД)	Листопад		
6	Казка «Коза Дереза»(театр на магнітній дошці)	Листопад		
7	«На поріг ліг перший сніг»(розвага за концепцією К.Орфа)	Грудень		
8	«Рукавичка» (свято)	Грудень		
9	«В гостях у бабусі Чистюсі»(розвага)	Січень		
10	Казка «Лисиця і глечик» (інсценізація)	Січень		
11	«Мандрівка казковими стежками» (розвага)	Лютий		
12	«До нас гості прийшли- інструменти принесли» (гра- розвага)	Лютий		
13	«Весну всі вітайте, пісеньку	Березень		

	співайте»(концерт-розвага)			
14	«Як круасан друзів шукав»(лялькова вистава)	Березень		
15	«Півник розбудив» (театр іграшок)	Квітень		
16	«Казка про зайчика»(лялькова вистава)	Квітень		
17	«Не всяка гра призводить до добра» (розвага по ОБЖД)	Травень		
18	Концерт за участю дітей середньої групи (концерт)	Травень		

Музичні свята і розваги.

Середня група.

№ п/п	Зміст	Термін	Дата	Примітка
1	Казка-шумівка «Про мишенятко Шурхотунчика». <i>(розвага)</i>	Вересень	2-3 середа місяця	
2	«Грайтесь, дітки, забавляйтесь!» <i>(укр. нар. ігри)</i>	Вересень		
3	«Мандрівка у королівство музики» <i>(розвага)</i>	Жовтень		
4	«Осіннє намисто для Горобинки» <i>(свято)</i>	Жовтень		
5	«Вогонь-друг чи ворог?» <i>(розвага ОБЖД)</i>	Листопад		
6	«Буркотуля-вередуля» <i>(лялькова вистава)</i>	Листопад		
7	«Веселий Сніговик» <i>(розвага)</i>	Грудень		
8	«Пригоди сніговика» <i>(свято)</i>	Грудень		
9	«Зимові забави» <i>(музичні ігри)</i>	Січень		
10	«Фольклорна веселка» <i>(розвага)</i>	Січень		
11	«Крамниця музичних інструментів» <i>(розвага)</i>	Лютий		
12	Казка-шумівка «Як Сніговички весну зустрічали» <i>(розвага)</i>	Лютий		

13	«Весна і мама дуже схожі»(свято)	Березень		
14	«Хто як кричить?» (тіньовий театр)	Березень		
15	«Сестричка Шкоднюля»(лялькова вистава)	Квітень		
16	«Подорож до країни Казкарія» (розвага)	Квітень		
17	«Живіть у безпеці, діти» (розвага по ОБЖД).	Травень		
18	«Про маму співають діточки малі» (концерт)	Травень		

**Музичні свята і розваги.
Старша група.**

№ п/п	Зміст	Термін	Дата	Примітка
1	«Жартівливі посиденьки» (розвага)	Вересень	1-4 середа місяця	
2	«Музична екскурсія до лісу» (розвага)	Вересень		
3	«Хай лине пісня» (розвага)	Жовтень		
4	«Осінній музичний вернісаж»(свято)	Жовтень		
5	«Твій друг – дорожній рух»(розвага по ОБЖД)	Листопад		
6	«Буркотуля-вередуля» (лялькова вистава)	Листопад		
7	«Ой хто, хто Миколая любить?» (свято)	Грудень		
8	«Подорож машиною часу» (свято)	Грудень		
9	«За сімома нотками» (розвага)	Січень		
10	«Забави в зимовому лісі» (розвага)	Січень		
11	«Пригода в лісі» (розвага)	Лютий		

12	«Чудово грати нам в оркестрі» (розвага)	Лютий		
13	«Чарівні квіти світу» (свято)	Березень		
14	«Розмова з Кобзарем» (розвага)	Березень		
15	«Кольорова планета Земля» (розвага)	Квітень		
16	«Сестричка Шкоднюля» (лялькова вистава)	Квітень		
17	«Щоб не трапилось біди, обережні будьте ви!» (розвага по ОБЖД)	Травень		
18	«День народження школярників!» (свято)	Травень		

**Спортивні розваги.
Перша молодша група**

№ п/п	Зміст	Термін	Дата	Примітка
1	У мамі кішки є малята.	Вересень	Перший вівторок місяця	
2	Веселі козенята.	Жовтень		
3	Зайчики-стрибайчики.	Листопад		
4	Подорож у казку.	Грудень		
5	Бабусині гуси.	Січень		
6	Наші іграшки чудові.	Лютий		
7	На каруселі.	Березень		
8	Якось бурий наш ведмідь	Квітень		
9	В гостях у казочки.	Травень		

**Спортивні розваги.
Друга молодша група**

№ п/п	Зміст	Термін	Дата	Примітка
1	Пригоди в осінньому лісі.	Вересень	Другий вівторок місяця	

2	Осінній вернісаж.	Жовтень		
3	Пригоди кошенят.	Листопад		
4	Зимові розваги.	Грудень		
5	Ми дружні малюки.	Січень		
6	Зростаємо вправними.	Лютий		
7	Фізкультуру всі шанують	Березень		
8	На зеленому лузі живуть наші друзі	Квітень		
9	Біля річки	Травень		

**Спортивні розваги.
Середня група**

№ п/п	Зміст	Термін	Дата	Примітка
1	Уроки здоров'я на лісовій галявині	Вересень	Третій вівторок місяця	
2	Ланцюжок пригод.	Жовтень		
3	Йдемо до лиски Аліски.	Листопад		
4	Ми-малята-здоров'ята.	Грудень		
5	Вітаміни-наші друзі.	Січень		
6	Зима розважальна, рухлива й повчальна.	Лютий		
7	Здрастуй, весно красна.	Березень		
8	Станція «Травмпункт».	Квітень		
9	Комахи-наші маленькі друзі.	Травень		

**Спортивні розваги.
Старша група**

№ п/п	Зміст	Термін	Дата	Примітка
1	ПершOVERесень.	Вересень	Четвертий вівторок місяця	
2	Люби і знай козацький край.	Жовтень		
3	Веселі естафети.	Листопад		
4	Андріївські вечорниці.	Грудень		
5	Одного разу взимку.	Січень		
6	Стрітення.	Лютий		
7	Свято Спортландії.	Березень		
8	День сміху.	Квітень		
9	Тато, мама, я-спортивна сім'я.	Травень		

4.3 ВЗАЄМОДІЯ ЗДО №2 ТА ЗОШ№10

№ п/п	Форма роботи	Термін	Відпові дальний	Примітка
I.	Робота з педагогами			
	1. Спостереження - аналіз „Адаптація шестирічок до шкільного навчання "	Вересень-жовтень	Методист, завуч	довідка
	2.Методгодина «Наступність вимог програми ЗДО та початкової ланки школи»	листопад	методист	матеріал и виступів, програми
	3.Співбесіди з вчителями „Аналіз успішності вихованців ЗДО у школі»	Грудень травень	Методист завуч	таблиця
	4.Діагностування готовності дітей до навчання в школі.	Березень травень	Методист завуч	діагности чна карта
	5. Участь вчителів у підсумкових заняттях старших дошкільників.	Квітень-травень	Завуч, методист	конспекти занять
z	6. Круглий стіл «Співпраця ЗДО, батьків та школи у підготовці дітей до навчання»	Травень	Завуч, методист	протокол
II.	Робота з дітьми.			
I	1. Відвідування святкової лінійки 1 вересня. Зустріч з випускниками ЗДО	Вересень (За сприятливої безпекової ситуації)	Вихователі старших груп.	Фотомон таж
	2. Екскурсії: - у школу (оглядова), - у бібліотеку, - у перший клас, - на спортмайданчик школи, - в музей.	Жовтень Грудень Лютий Березень (За сприятливої безпекової ситуації)	Завуч, методист, вихователі	План- конспект
	3. Читання художньої літератури розгляд картин і ілюстрацій про школу.	Впродовж року	Вихователі	Підбірка худ.літ. картин

	4.Морально-етичні бесіди про поведінку та манери учнів.	Впродовж року	Вихователі,	Правила поведінки учнів, ілюстрації
	5.Спів, слухання музичних творів про школу та вчителів	Впродовж року	Музичні керівники	музичний репертуар
	6.Виставка-огляд дитячих малюнків «Я-школяр»	Грудень	Завуч, методи	Дитячі роботи
	7.Спортивне свято « Швидше, далі, спритніше »	Березень	Інструктор з фізкультури	сценарій
	8.Участь у святі «Прощавай, садочку»	Травень	Музичні керівники	сценарій
ІІІ.	Робота з батьками			
	1. Батьківські збори у старших групах «Готовність сім'ї та дитини до школи»	Квітень	методист	Протокол
	2.Консультації вихователів (за запитам та потребами)	Протягом року	вихователі	тезиси
	3.Індивідуальні співбесіди батьків майбутніх першокласників з вчителями	Квітень-травень	завуч	
	4.Участь батьків у підготовці та проведенні свята „Прощавай, садок! Здрастуй, школа!"	Протягом року	Музичні керівники, вихователі	Сценарій свята