

Аналіз методичної роботи за 2022-2023 н. р. ЗДО№2 м. Ковеля

Організація методичної роботи в дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Змін до Положення про дошкільний навчальний заклад(затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16.11.2011 р. №1204), Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 372). Зміст навчально – виховного процесу в ЗДО визначається Базовим компонентом дошкільної освіти, відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Методичну роботу у закладі організовує і скеровує вихователь-методист, Лукашик Ірина Миколаївна.

У 2022-2023 н. р. робота в закладі була сконцентрована навколо завдань педагогічного колективу:

Проблемне питання: «Формування цілісної життєво-компетентної особистості в умовах дошкільної освіти».

Методична тема: «Інноваційні підходи до організації методичної роботи».

Пріоритетні завдання:

- 1 Формувати соціально-громадянську компетентність дошкільників через мовлення дитини.
- 2 Підвищувати здоров'язберезувальну компетентність дошкільника через використання нетрадиційних технологій.

Система методичної роботи в дошкільному навчальному закладі будується таким чином, щоб створити належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника.

Згідно плану на 2022-2023 н. р. в дошкільному навчальному закладі методична робота з кадрами спланована по трьох напрямках:

- підвищення педагогічної майстерності;
- удосконалення професійної творчості;
- самоосвіта.

Були використані колективні та індивідуальні форми організації методичної роботи з педагогічними кадрами.

Протягом року педагогічний колектив ЗДО брав активну участь у різних методичних заходах міста (семінарах, конкурсах, виставках, фестивалях тощо). Вихователь І молодшої групи- Шлапа Світлана Вікторівна брала участь у міському конкурсі фахової майстерності «Дошкілля-це покликання», де здобула почесне звання «Педагог-відкриття». Колектив закладу брав участь у міському фестивалі-конкурсі декоративно-ужиткового мистецтва Великодньої тематики «Писанко, дивуй!» та був нагороджений спеціальною відзнакою за креативність, високу якість виконання, оригінальність художнього рішення, композиційну цілісність та естетичність оформлення. Вихователі старшої групи

разом з вихованкою Катериною Швед вибороли друге місце у конкурсі юних читців «Поетична вишиванка».

Аналізуючи рівень організації і проведення, ефективність і доцільність проведених методичних заходів, найбільш результативними вважаємо:

- цікаво і змістовно були проведені педради з таких тем: «Підсумки оздоровчого періоду і завдання колективу на 2022/2023 н. р.»(серпень), «Інтеграція суспільного та родинного виховання з проблеми безпеки життєдіяльності дитини.»(грудень), «Соціально-громадянське виховання дошкільнят в умовах сьогодення.»(лютий).

Важливими формами підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів ЗДО є участь у проведенні наступних заходів:

- педагогічні ради;
- теоретично-практичний семінар для вихователів «Правове виховання дошкільників, як складова виховання нового покоління громадян»;
- методичні години «У методичній вітальні»;
- колективні перегляди навчально - виховних заходів;
- обмін досвідом «Аукціон педмайстерності»;
- методичний фестиваль «Арсенал педагогічної майстерності»;

В зв'язку з військовим станом та з відсутністю укриття з 01.09 2022 працювати дистанційно були вимушені вихователі старшої групи. Було розроблено та сплановано дистанційні методи та прийоми роботи з вихованцями та їх батьками.

Вихователі І молодшої, ІІ молодшої та середньої груп активно брали участь у облаштуванні укриття, використовуючи технологію «Стіни, стеля та підлога, що розвиває». Завдяки злагодженій роботі укриття було облаштоване та з 17.10.2022 року в ЗДОН№2 було запроваджено очну форму навчання. Педагогами закладу було створено групи та батьківські спільноти у мережах Viber, WhatsApp, Facebook, Skype тощо. Щоденно проводилися онлайн зустрічі з батьками та дітьми(які тимчасово були вимушені виїхати за межі нашої держави) з метою моніторингу стану здоров'я вихованців та їх родин, та надання консультацій щодо виховання, розвитку, навчання дітей в домашніх умовах.

Вихователем –методистом було розроблено орієнтовне планування роботи вихователів на час військових дій, яке охоплювало всі форми та види роботи з дітьми та батьками, також містило завдання для самоосвіти вихователів(Google-Classroom).Також педагоги закладу висвітлювали свою роботу, розміщуючи цікаві завдання для дітей та поради для батьків на офіційному сайті закладу.

В зв'язку з військовими діями, педагоги закладу брали активну участь у волонтерській роботі міста: пекли паски для воїнів, брали участь в благодійних ярмарках.

А також стали активними учасниками акцій «Розфарбуй своє місто» та «День вишиванки».

Можна узагальнити:

- семінар вирізнявся конкретністю та доступністю змісту, мав практичну спрямованість на професійні інтереси педагогів, сприяв активності у роботі кожного учасника та осмисленню ними нових педагогічних технологій;
- консультації демонстрували спрямованість методичної допомоги педагогу та попереджували педагогічні труднощі, знімали професійну напруженість;
- методичні години носили цільову спрямованість діяльності на методичну тему й потребу її вирішення на практиці; містили колективну оцінку результатів педагогічного пошуку та продемонстрували ефективність колективного рішення педагогічних проблем.
- колективні перегляди продемонстрували різнобічність педагогічного досвіду, умови його успішної реалізації на практиці, дали аналітичні оцінки його результативності.

Відповідна діяльність протягом 2022-2023 року була направлена на вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду.

Продовжили вивчати передовий педагогічний досвід вихователя ЗДО №6 міста Ковеля Гиричук Н.П. «Збагачення естетичного досвіду старших дошкільників засобами художнього мистецтва і слова».

-«Навчання правил пожежної безпеки в дитячих дошкільних закладах»(ЗДО№6);

-«Лесезнавство в ДНЗ» (ЗДО №6 м. Ковель) ;

- інструктора з фізичного виховання(ЗДО №9 м. Ковель).

- ЗДО №11 «Інтеграція Legотехнологій в освітній простір ЗДО».

Приємно визнати, що фотографії вихованців закладу (під час акції «Екологічна годівничка») були розміщені на шпальтах фахового журналу «Дошкільне виховання» №1 за 2023 рік.

Успішне вирішення завдань сучасної освіти безпосередньо пов'язане з удосконаленням підготовки педагогів через повноцінне інформаційне забезпечення та курси підвищення кваліфікації. План проходження курсів підвищення кваліфікації педагогами ЗДО виконано, завдячуючи постійному контролю з боку адміністрації.

Для досягнення максимальної результативності методичної роботи з педагогічними кадрами варто:

- підвищити фаховий рівень педагогічних працівників через різні форми методичної роботи ;
- активізувати самоосвіту педагогів.

Аналітична довідка за результатами моніторингу визначення рівня досягнень дітей дошкільного віку згідно з БКДО (за 7-ма освітніми напрямками) .

З 17 жовтня – по 17 листопада 2022 року та з 17 квітня по 17 травня 2023 року в ЗДО №2 проводився моніторинг визначення рівня досягнень дітей за 7-ма освітніми напрямками .

Мета моніторингу: дослідити рівень досягнень дітей дошкільного віку згідно з БКДО, сприяти розвитку довільності психічних процесів, формуванню позитивної шкільної мотивації(старший дошкільний вік).

Моніторинг проводився з дітьми II молодшої, середньої та старшої вікових груп. В першій молодшій групі проводився лише весняний, так як група почала функціонувати з 01.02.2023 року.

Мною, вихователем-методистом, та директором ЗДО №2, було відвідано низку занять з усіх освітніх напрямів розвитку дитини(фізичний, пізнавальний, мовленнєвий, соціально-моральний, художньо-естетичний, креативний) та інших форм роботи з дітьми (ранкові прийоми, прогулянки, екскурсії, розваги, індивідуальної роботи тощо).

Вихователями груп були оформлені протоколи визначення рівня досягнень дітей.

В результаті спостережень та вивчення ми отримали наступні результати, які представлені у таблиці.

**ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ДОСЯГНЕНЬ ДІТЕЙ
ЗА ОСВІТНІМИ НАПРЯМАМИ У МЕЖАХ БАЗОВОГО КОМПОНЕНТА
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
ЗА 2022 – 2023 Н.Р. У ЗДО№2(ясла-садок)»Берізка» міста Ковеля**

За допомогою спостереження та тестування було проведено комплексне обстеження дітей дошкільного віку та було виявлено, що на початок року дітей з початковим рівнем було 4%- на кінець 2%; з середнім рівнем 21%-16%; з достатнім 41%-37%; і з високим 34%-45%.

Висновки:

Враховуючи отримані данні, можна зробити висновок :

- ~ Завдяки спостереження та вивчення діяльності дітей у жовтні-листопаді 2022 року, тобто, на початку нового навчального року, проводилась робота з дітками по підвищенню показників рівня досягнень дітей. Що довело доцільність початку моніторингу та спостереження на початку нового навчального року.
- ~ Проводити широку просвітницьку та консультаційну роботу з батьками та вихователями щодо підвищення рівня досягнень дітей.
- ~ Продовжувати впроваджувати консультаційну та роз'яснювальну роботу з педагогами щодо застосування у навчальному процесі вправ для розвитку пізнавальної, комунікативної, довільної сфер з метою сприяння розвитку психічних функцій, необхідних для успішного навчання. А також знаходити, опановувати та впроваджувати нові форми і методи дистанційної роботи з вихованцями та їх батьками.

Задля отримання позитивного результату у розвитку готовності дітей 6-го року життя до школи необхідна співпраця батьків, вихователів та дітей.

Рекомендації адміністрації:

- 1.Сприяти організації консультаційної та просвітницької роботи за даною темою.
- 2.Контролювати виконання педагогами наданих рекомендацій.

Рекомендації вихователям:

- 1.Розвивати зв'язне мовлення дітей, використовуючи різні види мовленнєвої діяльності (переказом картинок, казок, складанням розповідей за малюнкам).
- 2.Розвивати комунікативні навички дітей через використання різних видів ігор (ігри-фантазії, режисерські ігри, ігри-драматизації, творчі ігри ,розвиваючі ігри та вправи онлайн).
- 3.Організувати консультативні заняття з батьками, діти яких виявили низький показник за рівнем навчальної мотивації.